

# Åsiktsdokument för Kristianstad Studentkår

Antagen av Kristianstad Studentkårs årsmöte: 2026-01-17

---

**Kommenterad [V1]:** Formalia såsom stavfel, blanksteg och dylikt har korrigerats i dokumentet



## Innehåll

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Syfte.....                                         | 4  |
| 1. Grundsyn .....                                  | 4  |
| 1.1 En inkluderande organisation .....             | 4  |
| 1.2 Studentinflytande .....                        | 4  |
| 1.3 HKR:s roll i samhället .....                   | 5  |
| 2. Utbildning .....                                | 6  |
| 2.1 Den vetenskapliga grunden .....                | 6  |
| 2.3 Planering av kurser .....                      | 6  |
| 2.4 Vikten av hög kompetens .....                  | 6  |
| 2.5 Kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring ..... | 7  |
| 2.6 Kurs- och programutvärderingar .....           | 7  |
| 2.7 Alternativ pedagogik .....                     | 8  |
| 2.8 Uppdragsutbildning .....                       | 8  |
| 2.9 Sommarkurser .....                             | 9  |
| 2.10 Positiv särbehandling och kvotering .....     | 9  |
| 2.11 Dimensionering .....                          | 10 |
| 2.12 Artificiell intelligens i utbildningen .....  | 10 |
| 3. Mångfald, stöd och uppföljning .....            | 11 |
| 3.1 Alumniverksamhet .....                         | 11 |
| 4. Internationalisering .....                      | 12 |
| 4.1 Internationalisering i utbildningen .....      | 12 |
| 4.2 Internationalisering på HKR .....              | 12 |
| 4.3 Utlandsstudier .....                           | 13 |
| 4.4 Mottagning av internationella .....            | 13 |
| 4.5 Freemovers .....                               | 14 |
| 5. Disciplinärenden .....                          | 15 |
| 5.1 Försök till vilseledande .....                 | 15 |
| 5.2 Andra Disciplinärenden .....                   | 15 |
| 6. Regionalt och Nationellt påverkansarbete .....  | 17 |
| 6.1 Student på heltid .....                        | 17 |
| 6.2 Bostäder .....                                 | 17 |
| 6.3 Pendling .....                                 | 17 |
| 6.4 Ämneslärarutbildningen .....                   | 18 |
| 6.5 Säkerhet och trygghet .....                    | 18 |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 7. HKR:s interna kommunikation .....               | 19 |
| 8. HKR:s administration .....                      | 20 |
| 8.1 Beslutande organ och kårarbete.....            | 20 |
| 8.2 Styrdokument och schema .....                  | 20 |
| 9. Studiemiljö och studenters hälsa.....           | 21 |
| 9.1 Studiemiljö .....                              | 21 |
| 9.2 Studenthälsan .....                            | 21 |
| 10. Examinationer .....                            | 22 |
| 10.1 Utformning av examinationer.....              | 22 |
| 10.2 Examinationssalar.....                        | 23 |
| 10.3 Inrapportering av resultat till CSN.....      | 23 |
| 10.4 Kurslitteratur.....                           | 23 |
| 11. Informations- och kommunikationsteknologi..... | 25 |
| 11.1 IKT som hjälpmedel .....                      | 25 |
| 11.2 Datortillgång och e-post.....                 | 25 |
| 12. Biblioteket .....                              | 26 |

## Syfte

Syftet med detta dokument är att dokumentera åsikter som speglar studentpopulationen på Högskolan Kristianstad (HKR). Kristianstad Studentkår (KSK) vill aktivt och kontinuerligt arbeta med HKR för att utveckla olika aspekter av studietiden till det bättre. Viktigt att poängtera är att KSK vill bibehålla ett gott samarbete med HKR och därför bör inte dessa åsikter användas på ett nedvärderande sätt mot lärosätet. Dokumentet ska snarare användas för att svara på frågor från lärosätet och bidra till goda diskussioner mellan KSK och HKR i arbetet med att utveckla bådas verksamheter för studenternas bästa.

## 1. Grundsyn

KSK har en grundsyn som vilar på alla individers rätt till utbildning. Ingen ska behöva avstå högre utbildning inom högskolevärlden på grund av sociala eller ekonomiska skäl. KSK ska diskutera förutsättningarna för den högre utbildningen vid HKR och föra fram tydliga åsikter om hur den ska utvecklas och förbättras. Högre utbildning styr i mångt och mycket kunskapsutvecklingen genom det sätt på vilket kunskap skapas och förmedlas. Det är en ansvarsfull roll och det är därför viktigt att utbildningen grundar sin verksamhet på värdet av demokrati, jämställdhet och jämlikhet.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att alla studenter ska ges lika rättigheter och möjligheter till studier vid HKR.

### 1.1 En inkluderande organisation

KSK skall vara en studentkår för alla studenter, oavsett ursprung, könsidentitet eller läggning. Vi eftersträvar en mångfald inom vår organisation på alla nivåer då detta stärker oss arbetet för våra medlemmar. KSK skall alltid arbeta förebyggande mot kränkande behandling av personer oavsett könsidentitet, etnicitet, ålder, trosuppfattning eller sexuell läggning. Vidare så är diskriminering av någon på grund av dessa, eller andra grunder, fullständigt oacceptabelt och oförenligt med KSK som organisation.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att alla studenter ska ges lika möjlighet till sina studier baserat på studentens individuella behov och situation
- att HKR upprättar, kontinuerligt ser över och uppdaterar, en likabehandlingsplan gällande diskriminering och jämställdhet.

### 1.2 Studentinflytande

Utgångspunkten för alla beslut som rör HKR bör ligga i studentinflytandet. Detta synsätt innebär att HKR ser studenternas kunskap och erfarenheter som betydelsefulla för HKR:s och utbildningarnas utveckling. Som medaktör kan och bör studenten bidra till planering såväl som genomförande av undervisningen. Studenten får med detta synsätt även medansvar för sin utbildning. Det är studenten som är grunden till allt som görs på HKR från utbildning till

4

[www.ksk.nu](http://www.ksk.nu)

Kristianstad Studentkår, Elmetorpsvägen 15, Hus 15 våning 1, 291 39 Kristianstad,

079-310 10 07, [kansli@ksk.nu](mailto:kansli@ksk.nu)

[www.facebook.com/kristianstad.studentkar](https://www.facebook.com/kristianstad.studentkar)

administrativa processer. Det är därför av största vikt att studenten sätts i centrum och att alla beslut och processer utgår ifrån studenten.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att studenten ses som medaktör och medansvarig i allt som rör studier och studentens vistelse vid HKR
- att studenten ses som en central del i verksamheten och att besluten utgår ifrån att ha studenten som fokus
- att studenterna ska ha representantplatser i alla beredande och beslutande organ, samt i arbetsgrupper och råd som behandlar frågor kring studenters utbildning och arbetsmiljö
- att studentkåren och HKR ska samarbeta vid tillsättandet av studentrepresentanter
- att alla studentrepresentanter som finns vid HKR har lika värde och ses som likvärdiga aktörer vid beredning

### 1.3 HKR:s roll i samhället

HKR spelar en viktig roll i samhällets utveckling. Samtidigt som den verkar som en kulturbärare, överför och avspeglar traditioner och värderingar som finns i vårt samhälle. HKR:s roll är att kritiskt granska och ifrågasätta samma traditioner och värderingar. HKR ska värna om politiska mål såsom demokratiska ideal, en humanistisk människosyn, förståelse för olika kulturer, internationella förhållanden, hållbar utveckling, miljöaspekter samt jämställdhet och jämlikhet. Det är viktigt att HKR:s verksamhet präglas av en öppenhet som stimulerar en bred debatt. HKR är ett stort avstamp för studenterna som förbereder sig på ett verksamt liv på den globala arbetsmarknaden. Som kvalitetsaspekt på HKR:s utbildningar, är det viktigt att bjuda in aktörer från det omgivande samhället för möjlighet till att samverka och ge nya perspektiv i egenskap av studenternas framtida arbetsgivare.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att HKR ska ha en ledande roll i utvecklingen av regionen och vara en naturlig och viktig del av det omgivande samhället
- att HKR levererar en kvalitativ och konkurrenskraftig utbildning som kommer studenten och samhället till nytta
- att HKR ska vara aktiv opinionsbildare i utbildningsfrågor
- att representanter från arbetslivet blir inbjudna till att delta exempelvis vid HKR:s olika programråd

## 2. Utbildning

### 2.1 Den vetenskapliga grunden

All utbildning och bildning vid HKR ska ha som uppgift att ge studenten en uppsättning verktyg för att objektivt, kritiskt och kreativt analysera kunskap utifrån olika perspektiv. För att detta ska kunna uppnås krävs att grundutbildning och forskning följs åt i samverkan. Den beprövade erfarenheten är en viktig del av grundutbildningen som kan tillgodoses genom koppling till alumner eller verksamhetsförlagd utbildning.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att all högskoleutbildning ska vila på vetenskaplig och/eller konstnärlig grund
- att utbildningen ska ge studenten verktyg för att tillgodogöra sig kunskap genom objektiv, kritisk och kreativ analys utifrån olika perspektiv
- att studenten aktivt involveras i en levande forskningsmiljö under hela sin studietid samt kommer i kontakt med relevant forskning inom de aktuella ämnesområdena
- att utbildningen präglas av beprövad erfarenhet exempelvis verksamhetsförlagd utbildning

### 2.3 Planering av kurser

Aktivt deltagande i utbildning och utformning av den samma underlättar inläringen samt ökar engagemanget och motivationen för studierna. För att studenten ska kunna delta aktivt i utformningen och genomförandet av utbildningen krävs det att det finns klart definierade mål och syften för program, kursblock och enskilda kurser. För att kursinnehållet ska bli givande är det viktigt att de olika delkurserna hänger samman i ett utbildningsprogram eller block.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att studenten ges möjlighet att aktivt delta i planering, genomförande och uppföljning av kurser
- att de som skriver kursplaner på HKR har goda kunskaper inom området, då kursplanerna är några av de viktigaste dokumenten för studenternas studier
- att obligatorisk närvaro inte förekommer i kursplaner, kursplanering eller schema
- att examinationer definieras tydligt i kursplanen
- att målen för kursen är tydliga och att dessa konkretiseras vid kursstart.

### 2.4 Vikten av hög kompetens

För att studenter ska kunna ta till sig kunskap krävs det att föreläsare är kompetenta och kunniga inom sitt område. En föreläsare måste även kunna föreläsa på ett pedagogiskt och varierande sätt. Examinatorer av kurser ska vara tydligt kopplade till den kursen de examinerar. Det är viktigt att det finns en hög vetenskaplig och pedagogisk kompetens bland examinatorer då det är ett myndighetsutövande som inte kan överklagas, att examinatorer är disputerade blir därför en viktig kvalitetskontroll.

6

[www.ksk.nu](http://www.ksk.nu)

Kristianstad Studentkår, Elmetorpsvägen 15, Hus 15 våning 1, 291 39 Kristianstad,

079-310 10 07, [kansli@ksk.nu](mailto:kansli@ksk.nu)

[www.facebook.com/kristianstad.studentkar](https://www.facebook.com/kristianstad.studentkar)

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att föreläsare vid HKR ska ha stor kunskap inom ämnesområdet samt engagera och stimulera studenternas intresse för ämnet
- att lärarnas pedagogiska färdigheter ska vara en del av grunden för deras lönesättning
- att pedagogiska meritportföljer ska meriteras vid anställning
- att provföreläsningar ska gälla samtliga vid nyanställningar och befordringar
- att HKR ska ge föreläsare möjligheter till fortbildning och pedagogisk utveckling
- att pedagogiska meriter, näringslivserfarenhet och forskningserfarenhet ska vara meriterande vid tjänstetillsättning
- att undervisande personal genomgått kurser i högskolepedagogik motsvarande minst 15hp.
- att examinatorer ska vara disputerade lärare (på grundnivå kan även licensierad personal ses som lämplig)
- att examinatorer ska ha en tydlig delaktighet i kursen de examinerar.

## 2.5 Kvalitetsutveckling och kvalitetssäkring

Bra kvalitet och kvalitetssäkring bidrar till en positiv utveckling av utbildningen och arbetet på HKR och fungerar som ett viktigt konkurrensmedel gentemot andra lärosäten. Studenterna och deras utvärderingar är en viktig del i kvalitetsförbättrings processen då de har en annan infallsvinkel och då det är de som ska gynnas av utbildningen. Det är ledningens ansvar att tillse att kvalitetsutvecklingen bedrivs aktivt och systematiskt. Ledningen svarar dessutom för att skapa förståelse för vikten av en hög kvalitet bland samtliga involverade i HKR verksamhet. Studentens intressen är primära då utbildningens kvalitet avgör hur studenten tillgodogör sig lärandemålen. Det är ur både studentens och samhällets perspektiv betydelsefullt att den högre utbildningen har en inbyggd kvalitetsutveckling och att utbildningen expanderar med hög kvalitet.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att HKR ska arbeta aktivt för kvalitetsutveckling och ett enhetligt kvalitetssäkringssystem
- att HKR ska bedriva sitt arbete utifrån ett hållbart och certifierat kvalitetssäkringssystem
- att kursvärderingar utförs på alla kurser och att de används som underlag till förbättringsåtgärder på kursen
- att studenterna ska vara aktiva och delaktiga i kvalitetsarbetet
- att studenter är delaktiga i utvärderingsprocessen samt får vetskap om de förändringar som tidigare kursutvärderingar medfört
- att kvalitet ska återspeglas i HKR:s strategi
- att HKR ska verka för bibehållen kvalitet vid expanderande utbildningar
- att man på HKR har en internansvarig för att följa upp kvalitetsarbetet.

## 2.6 Kurs- och programutvärderingar

Det är för studenterna som HKR finns och är dessa inte nöjda med det som ges bör man se över

7

[www.ksk.nu](http://www.ksk.nu)

Kristianstad Studentkår, Elmetorpsvägen 15, Hus 15 våning 1, 291 39 Kristianstad,  
079-310 10 07, [kansli@ksk.nu](mailto:kansli@ksk.nu)

[www.facebook.com/kristianstad.studentkar](https://www.facebook.com/kristianstad.studentkar)

och förbättra utbudet. Program- och kursutvärderingar är ett användbart sätt att få in de åsikter som behövs för att kvalitetssäkra och vidareutveckla utbildningen. Detta är viktigt för att få igenom förändringar enligt framförda synpunkter med studenten som medaktör. Huvudansvaret för att utvärderingarna genomförs ligger på programansvariga. Utfallet av utvärderingarna bör diskuteras mellan dekaner, programansvariga och studentrepresentanter.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att varje program- och kursvärdering ska ske på det språk som programmet eller kursen genomförs på
- att tillfälle för skrivande av program- och kursvärdering ska ges inom ramen för kursen eller programmet
- att alla kurser och program vid HKR, baserat på kurs- och programutvärdering, utvärderas samt följs upp systematiskt för att ligga till grunden för kvalitetssäkring och vidareutveckling av utbildningen.
- att alla program- och kursutvärderingar ska behandlas i speciella utvärderingsgrupper på varje fakultet
- att alla kursansvariga ska genomgå en utbildning i program- och kursvärdering samt arbete med utvärdering av dessa
- att program- och kursvärderingarna ska fortsätta ske anonymt genom bästa möjliga forum
- att kursutvärderingarna justeras av en av kursen utsedd person som haft tillgång till rådata
- att de justerade kursutvärderingarna diskuteras mellan dekaner och programansvarig samt på fakultetsnämndens möten
- att alla program- och kursutvärderingar blir tillgängliga i anslutning till utbildnings- och kursplanerna på HKR:s hemsida
- att föregående program- och kursutvärdering för det aktuella programmet eller kursen finns studenter till banda senast vid program och kursstart.

## 2.7 Alternativ pedagogik

Eftersom HKR har bred kompetens inom metodik och pedagogik bör den utvecklas och användas bland studenterna. Genom att i stor utsträckning tillämpa alternativa undervisningsmetoder aktiveras studenterna mer i utbildningen än vid traditionell undervisning. Dock bör all pedagogik och metodik vara förankrad i vetenskap och beprövad erfarenhet. Politiska trender ska inte vara en faktor för utformandet av undervisningen.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att de pedagogiska metoderna kontinuerligt ska granskas kritiskt för att främja utveckling vid HKR
- att lärare använder sig av varierande undervisningsmetoder som aktiverar studenten
- att samtliga utbildningar ska ha en hög arbetslivsanknytning
- att lärare ska kontinuerligt fortbildas för att öka kunskapen om alternativ pedagogik
- att politiska trender ej ska införlivas i undervisningen.

## 2.8 Uppdragsutbildning

För att uppdragsutbildning ska vara en önskvärd verksamhet vid HKR, måste den erbjuda både forskning och utbildning med kvalitetshöjande effekt. KSK accepterar inte att utbildning som

8

[www.ksk.nu](http://www.ksk.nu)

Kristianstad Studentkår, Elmetorpsvägen 15, Hus 15 våning 1, 291 39 Kristianstad,

079-310 10 07, [kansli@ksk.nu](mailto:kansli@ksk.nu)

[www.facebook.com/kristianstad.studentkar](https://www.facebook.com/kristianstad.studentkar)

bedrivs genom ordinarie kursutbud får en sämre kvalitet på grund av uppdragsutbildning.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- *att kunskap som kommer lärare till gagn via uppdragsutbildning också ska komma grundutbildningen till godo*
- *att uppdragsutbildningar ska täcka sina egna kostnader*
- *att högskoleutbildningar som är anpassade till en viss arbetsgivare och dess arbetssätt endast får förekomma som uppdragsutbildning.*

## 2.9 Sommarkurser

Sommaruppehållet är en ekonomiskt krävande tid för studenter där de låses ute från ordinarie sysselsättning och sin huvudsakliga inkomst. För många studenter blir sommaren en psykiskt påfrestande period, där planering inför den tar fokus redan under vårterminen. För många studenter blir sommarkurser en lösning. Därför är det viktigt att HKR har ett stort utbud av sommarkurser inom samtliga utbildningsområden. Sommarkurserna behöver dessutom hålla en hög kvalitet och ge tydligt mervärde för utbildningen, eller vara av sådan karaktär att studenten kan tillgodoräkna sig kursen i ordinarie utbildning.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- *att HKR erbjuder ett brett utbud av sommarkurser inom samtliga utbildningsområden*
- *att HKR anordnar sommarkurser av sådan karaktär att dessa ger ett stort mervärde till utbildningen, eller är att direkt tillgodoräkna till utbildningen.*
- *att sommarkurserna vid HKR har ett tillräckligt omfång för att de studenter som önskar ska kunna använda sommarkurserna som en tredje termin.*
- *att HKR erbjuder studenterna likvärdig service med den som ges under de ordinarie terminerna.*

## 2.10 Positiv särbehandling och kvotering

Vid tjänsteställningar är det viktigt att en individs erfarenhet och kompetens är avgörande. Kön, ålder, etniskt ursprung eller liknande kan ses som en fördel men får ej vara den främsta meriten såvida inte detta kan motiveras vid anställningen. Därför ställer sig KSK emot positiv särbehandling. KSK anser att varje individ ska anställas/antas och värderas på sina egna meriter. KSK ställer sig skarpt kritiska till kvotering och anser att HKR bör arbeta med att bryta normer i sitt jämställdhetsarbete.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- *att positiv särbehandling inte ska användas vid anställning och antagning*
- *att kvotering aldrig används vid anställning och antagning*
- *att kompetens alltid ska vara grundläggande vid anställning och antagning samt att då man inte kan fastställa anställning/ antagning via kompetens, avgöra via lotten.*

## 2.11 Dimensionering

Begreppet fri dimensionering innebär att alla som söker till en utbildning och har rätt behörighet ska antas till utbildningen. Fri dimensionering leder till större problem än de fördelar som finns enligt KSK.

Kristianstad Studentkår anser:

- att fri dimensionering inte går att uppfylla med dagens system
- att fri dimensionering inte ska införas än, då det finns stora risker att kvaliteten på utbildningen påverkas negativt.

## 2.12 Artificiell intelligens i utbildningen

I och med den snabba utvecklingen av artificiell intelligens (AI) behöver lärosätet anpassa användningen av AI vilket ska vara framåtsträvande och hållbar. Utbildning av högskolelärare i AI är avgörande, och de bör utrustas med kunskaper och verktyg för att kunna navigera i denna utvecklande teknik på ett ändamålsenligt sätt. Lärosätet ska ha goda rutiner för att hålla sig uppdaterade om utvecklingen kring AI och sträva för att utbildning och forskning endast påverkas positivt, inte negativt. AI ska inte användas för att ersätta viktiga mänskliga interaktioner och ett kritiskt förhållningssätt ska värnas.

Lärosätet bör verka för att AI ska användas på ett sätt som förbättrar högre utbildning. Enligt SFS (Sveriges Förenade Studentkårer) vision ska AI användas inom högre utbildning för att tjäna alla studenter på ett rättssäkert sätt, och där integritet, inkludering, samt innovation är hörnstenarna i denna digitala utveckling.

### 3. Mångfald, stöd och uppföljning

Med en allt mer heterogen studentgrupp och med en studentgrupp som ständigt växer är det viktigt att HKR tar sitt ansvar för sina studenter. Det finns studenter som aldrig avslutar sina studier på grund av ovana i den akademiska miljön och att man inte får den hjälp man behöver för att klara högskolestudier. En hög genomströmning är viktig för såväl studenterna som HKR. Ett annat viktigt område är att studenthälsans sammansättning är anpassad efter studentsammansättningen på HKR för att på bästa sätt kunna hjälpa HKR:s studenter.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att det ska finnas lättillgänglig och gratis hjälp för de studenter som av särskilda skäl behöver extra stöd för att klara av sina studier vid HKR
- att HKR ständigt utvärderar och förbättrar befintliga stödfunktioner samt letar efter nya stödfunktioner
- att HKR ska informera om de stödfunktioner som finns
- att HKR aktivt arbetar för att alla studenter ska känna sig välkomna och trygga i den akademiska miljön på HKR
- att HKR utvecklar alternativa examineringsformer som inte sänker kvalitén på utbildningen men ökar tillgängligheten för fler studenter
- att de studenter som hoppar av följs upp av HKR för att ta reda på varför man avbröt sina studier
- att HKR inte förutsätter att studenten kommer från akademiska miljöer och känner till de akademiska arbetssätten, därmed ska det akademiska tankesättet och skrinprogression finnas med som lärandemål, återkommande under hela utbildningstiden
- att studenthälsan är anpassad efter studentpopulationen på HKR och ges möjlighet att utföra arbete med hög kvalitet.

#### 3.1 Alumniverksamhet

Alumniverksamhet kan användas för att säkerställa en god återkoppling av det som studenterna efter examen anser om utbildningen vid HKR. För att ge tidigare studenter möjlighet att hålla kontakten är det viktigt att HKR erbjuder alumniverksamhet, en verksamhet för tidigare studenter vid HKR. En väl fungerande alumniverksamhet kan resultera i att aktiva studenter ges möjlighet att skaffa sig ett brett kontaktnät mot näringslivet och på så vis har bättre förutsättningar på arbetsmarknaden. Det kan även leda till att studenten får den återkoppling som behövs för att öka motivationen till fortsatta studier.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att det ska finnas väl fungerande alumniverksamheter vid HKR:s alla utbildningsområden
- att HKR utnyttjar sin alumniverksamhet för att ge återkoppling och feedback till studenterna under deras studietid. Exempelvis genom alumniundersökningar och alumniers delaktighet i programråd.

## 4. Internationalisering

I mötet mellan olika kulturer skapas en unik förståelse för hur andra människor lever och tänker. Dagens globala samhälle kräver ett utbildningsväsende som förstår och vidareutvecklar de kunskaper internationaliseringen grundas på. Internationalisering är en viktig del av den mångfald som HKR bör eftersträva.

### 4.1 Internationalisering i utbildningen

För att HKR ska klara av utländsk konkurrens är det av yttersta vikt att verksamheten håller god kvalitet. De lärare som bedriver undervisning och handledning på ett annat språk ska behärska språket som de undervisar i. Det är viktigt att utresande studenter har tillräckliga språkkunskaper för att klara av att aktivt delta i de studier som ges vid det mottagande universitetet så att de kan återföra sina erfarenheter. Därutöver är det viktigt att inresande studenter har tillräckliga språkkunskaper för att tillgodogöra sig utbildningen så att dessa inte betalar för en utbildning de inte kan genomföra väl. Det är viktigt att de utbytespartners som HKR arbetar med är av god kvalitet och att studenten kan tillgodoräkna sig de kurser som läses. För att HKR ska veta att utbytesavtalen håller en god kvalitet, krävs en kontinuerlig granskning och uppföljning. För att HKR:s studenter ska ha goda förutsättningar vid arbete och vidare studier utomlands är det viktigt att de examina som HKR ger är internationellt gångbara.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att internationaliseringen genomsyrar all utbildning
- att studievägledarna aktivt ska hjälpa studenter för en fungerande utbytesverksamhet
- att utresande studenter erbjuds språkstudier vid behov
- att regler gällande tillgodoräknande ska vara tydliga och enkla samt, om möjligt, vara samma för alla lärosäten på högre nivå
- att det ska finnas en möjlighet att överklaga tillgodoräknade av kurser lästa vid ett utländskt lärosäte
- att utbytesavtal kontinuerligt ska utvärderas och följas upp av HKR och International Office
- att examensbevisen ska vara internationellt gångbara
- att eventuella förberedande prov i samband med utbytesverksamhet ska vara avgiftsfria
- att lärare och övrig personal i hög grad ska uppmuntra studenter till att läsa en del av sin utbildning utomlands
- att den personal som bedriver undervisning och handledning på ett annat språk vid HKR ska behärska det språket
- att HKR ska arbeta aktivt för att skapa balans mellan utgående och inkommande utbytesstudenter.
- att HKR inför språkprov för utresande och inresande studenter i syfte att säkerställa studenters möjlighet att ta tillvara utbildningen.

### 4.2 Internationalisering på HKR

HKR:s internationella profil är beroende av hur internationaliseringen fungerar på hemmaplan. Detta innefattar bland annat att ett större antal kurser bedrivs på ett annat språk än svenska. Det är viktigt att tänka globalt och därför se alla med internationella erfarenheter som resurser i den

12

[www.ksk.nu](http://www.ksk.nu)

Kristianstad Studentkår, Elmetorpsvägen 15, Hus 15 våning 1, 291 39 Kristianstad,  
079-310 10 07, [kansli@ksk.nu](mailto:kansli@ksk.nu)

[www.facebook.com/kristianstad.studentkar](https://www.facebook.com/kristianstad.studentkar)

dagliga verksamheten vid HKR.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att HKR ska öka antal kurser som bedrivs på ett annat språk än svenska
- att HKR aktivt ska arbeta för integrering mellan utbytesstudenter och svenska studenter
- att HKR aktivt verkar för att inte bara studenter, utan även lärare och administrativ personal får tillgång till utbytesverksamhet
- att HKR på bästa sätt förbereder sina studenter för en global arbetsmarknad
- att det finns ett väl fungerande system för betygskonvertering för att underlätta för in- och utresande studenter.

### 4.3 Utlandsstudier

Utlandsstudier har många fördelar, studenterna får en ovärderlig insikt i ett annat lands utbildningsstruktur, kultur och miljö. Detta är även meriterande vid framtida anställningar. Få studenter väljer att tillbringa en del av sin studietid utomlands. För att råda bot på detta är det av stor vikt att information når ut samt att antalet utbytesplatser ökar. Information bör komma löpande till studenter om möjligheten till studier utomlands samt om förutsättningar och de stipendier som kan sökas. Få studenter har möjligheten att resa utomlands under en längre period, därför bör HKR se över möjligheten av kortare utbyte som kan attrahera fler studenter.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att alla studenter som uppfyller behörighetskraven för utlandsstudier bör erbjudas möjlighet att delta i internationellt utbyte vid HKR, inom ramarna för utbytesavtalen
- att internationella studier som ges av HKR kvalitetssäkras i samma utsträckning som för andra utbildningar vid det egna lärosätet
- att information om möjligheten till studier utomlands kontinuerligt delges studenter vid HKR
- att HKR ska hitta former för studier utomlands som kan attrahera den breda studentpopulationen
- att utresande studenter bereds med tillräcklig information för utlandsstudier.
- att HKR ger möjlighet till kortare utlandsstudier för fler studenter.

### 4.4 Mottagning av internationella

Det första intrycket studenten får av en högskola är oerhört viktigt. Det är av största vikt att mottagandet fungerar och underlättar de internationella studenternas ankomst samt möjliggör en integrering med övriga studenter.

Detta kan främjas bland annat genom fadderverksamhet, integrerat boende och introduktion. Internationella studenter ska få samma mottagning som de svenska studenterna.

Kristianstad studentkår strävar efter:

- Att HKR inte ska anordna sådan introduktionsverksamhet för internationella studenter att den konkurrerar med ordinarie introduktionsverksamhet

- att HKR under introduktion för internationella studenter ska erbjuda en introduktion till det svenska språket
- att HKR ska föra ett kontinuerligt arbete för att främja en god integration.

#### 4.5 Freemovers

Ett flertal studenter söker sig utanför utbytesavtalen, inom KSK kallas dessa freemovers. Detta gäller såväl studenter från HKR såsom studenter från andra länder. Ofta är detta studenter som läser internationella program på längre tid än två terminer.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att HKR ska stötta in- och utgående studenter med studierelaterade frågor
- att stipendiesystemet för HKR ska vara väl utbyggt så att alla som vill studera vid HKR ska ha möjlighet till detta
- att HKR främjar och uppmuntrar freemovers att komma hit för att studera trots eventuell avgiftsbelagd utbildning.

## 5. Disciplinärenden

Disciplinärenden på HKR hanteras av disciplinnämnden och ärenden som kommer upp till nämnden kan vara av olika karaktär. Nämnden ser inte nödvändigtvis ut som andra nämnder och organ på HKR då den fungerar utefter andra riktlinjer. För att även i disciplinnämnden kunna säkerställa att hantering av ärenden har ett integrerat studentperspektiv ser KSK det därför som viktigt att studenter ges möjlighet att representera.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att studenter ska finnas representerade i disciplinnämnden för att ge studentperspektiv
- att KSK och HKR ska samverka i att kontinuerligt delge studenter information om disciplinnämnden, processen kring den och konsekvenser att bli kallad dit.

### 5.1 Försök till vilseledande

Försök till vilseledande är en vanlig anledningen till att studenter blir avstängda. KSK accepterar inte under några omständigheter studenters försök till vilseledande som en metod för att klara en examination. Att vara anklagad för detta kan dock vara en stor påfrestning för den berörda studenten och detta kan då påverka dennes studier. Där försök till vilseledande förekommer finns det en möjlighet att studenten kan befinna sig i en svår situation i livet eller ha studieproblem. KSK vill att HKR arbetar aktivt med att utforma examinationsformer som minimerar möjligheten till vilseledande.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att HKR handlägger ärenden som rör försök till vilseledande skyndsamt och att studenten som misstänks meddelas om konsekvenser utan dröjsmål
- att alla studenter som misstänks behandlas likvärdigt
- att HKR följer upp den student som blivit dömd eller anklagad och utreder bakomliggande faktorer samt, vid eventuella problem, hjälper studenten i största möjliga mån
- att personal ska rapportera till disciplinnämnden vid misstanke om försök till vilseledande
- att samtliga lärare har erforderliga kunskaper kring disciplinärenden, samt nämndens arbete
- att lärare vid HKR har tillräckliga kunskaper kring studenter med funktionsvariationer för att kunna särskilja behov av särskilt stöd från försök till vilseledande
- att HKR utvecklar rättssäkra examinationsformer för nät- och distans baserade utbildningar
- att examinationsfrågor är formulerade på ett sätt som minimerar möjligheten till att försöka vilseleda.

### 5.2 Andra Disciplinärenden

Försök till vilseledande är inte det enda som kan resultera i kallelse till eller dom i disciplinnämnden. Även störande beteende, kränkande behandling och diskriminering av student eller lärande kopplade till studierna kan också kräva disciplinära åtgärder. Då en viss ovisshet kan finnas bland studenter kring dessa typer av ärenden blir arbetet med att informera studenter om disciplinnämnden ännu viktigare.

15

[www.ksk.nu](http://www.ksk.nu)

Kristianstad Studentkår, Elmetorpsvägen 15, Hus 15 våning 1, 291 39 Kristianstad,  
079-310 10 07, [kansli@ksk.nu](mailto:kansli@ksk.nu)

[www.facebook.com/kristianstad.studentkar](https://www.facebook.com/kristianstad.studentkar)

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- *att i samverkan med HKR kontinuerligt sprida tydlig information om disciplinnämndens arbete, vad som kan leda till disciplinära ärenden och konsekvenser av deras eventuella utlåtanden bland studenter.*

## 6. Regionalt och Nationellt påverkansarbete

### 6.1 Student på heltid

Studier på heltid bör kunna jämföras med 40 timmars arbetsvecka då studenterna i största mån lägger ner ungefär samma tid. Det förekommer stora skillnader i studiemetoder inom olika utbildningar. En del utbildningar bedrivs till största delen genom lärarledda aktiviteter och andra främst genom självstudier. Detta innebär att studiesituationen varierar mycket beroende på vilken utbildning studenten läser.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att studier på heltid ska vara jämförbara med 40 timmars arbetsvecka
- att en utbildningsvecka vid heltidsstudier ska vara 40 timmar oavsett vilken utbildning man läser
- att heltids dagstudier ska vara på ordinarie studietid vid befriade vardagar
- att nio (9) timmars lärarledd tid per vecka ska vara garanterat inom samtliga utbildningar.

### 6.2 Bostäder

Efter påtryckningar från KSK införde Kristianstad Kommun sommaren 2004 bostadsgaranti för studenter vid HKR. Garantin innebär att alla studenter som är antagna till minst 15 hp ska vara garanterad en bostad inom 30 dagar då de själva sökt utan resultat. Hyran för ett boende inom garantin måste vara rimlig i förhållande till studenters inkomst. Bostadsfrågan är högt prioriterad av KSK då studenternas levnadsförhållanden i högsta grad påverkar studieresultat och studentens välmående. KSK och kommunen har lagt upp riktlinjer kring hur bostadsgarantin praktiskt ska efterlevas och ansvarsområdena är fördelade. KSK kommer i fortsättningen spela en central roll i bostads-sökandet för studenter. Det är viktigt att studentbostäders standard är god och att denna upprätthålls.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att Kristianstad kommun lever upp till den införda bostadsgarantin och att utbudet av studentbostäder kontinuerligt ses över med hänsyn till utbud och efterfrågan
- att utbytesstudenter som kommer till HKR ska vara garanterade bostad genom HKR
- att det finns möjlighet för studenter med funktionsvariationer att tillgå anpassade studentlägenheter
- att alla studentboenden ska ha permanent tak året om
- att särskilda studentboenden ska finnas tillgängliga för studenter som söker bostad
- att studentbostäders standard är god och att den upprätthålls.

### 6.3 Pendling

För att den stora grupp som pendlar inte ska påverka och inverka negativt på föreläsningar och övrigt skolarbete bör det ligga i HKR:s intresse att påverka kollektivtrafiken i regionen för att förbättra kommunikationerna avsevärt. Det är viktigt att de medel man använder för att pendla till och från HKR håller en rimlig standard samt erbjuder en lugn och stressfri miljö för att studenterna ska kunna utnyttja tiden för exempelvis självstudier. Det är av yttersta vikt att

17

[www.ksk.nu](http://www.ksk.nu)

Kristianstad Studentkår, Elmetorpsvägen 15, Hus 15 våning 1, 291 39 Kristianstad,

079-310 10 07, [kansli@ksk.nu](mailto:kansli@ksk.nu)

[www.facebook.com/kristianstad.studentkar](https://www.facebook.com/kristianstad.studentkar)

kollektivtrafiken, i största möjliga mån, håller de tider som angivits för avresa och ankomst. Inom vissa utbildningar och vid VFU kan studenterna tvingas att byta studieort. Om studenterna tvingas byta studieort inom en kurs ska information om detta finnas i utbildningsplanen. Inom ämneslärarutbildningen förekommer att studenten kan tvingas byta campus under utbildningen och det är därför viktigt att det finns adekvata transportmedel att tillgå.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att HKR samarbetar med Skånetrafiken och Blekingetrafiken för att underlätta för studenters resor till studieorten
- att kollektivtrafiken är ett medel och inte ett hinder i studentens resa
- att studenterna som pendlar erbjuds en lugn och stressfri pendlingsmiljö
- att alla som betalar för resan erbjuds sittplats
- att resekostnaderna är rimliga för gemene student
- att studenter ska få reseersättning för resor under VFU
- att student som enligt utbildningsplan tvingas byta studieort ska kunna göra detta till en rimlig kostnad.

#### 6.4 Ämneslärarutbildningen

Högskolan Kristianstad har i dagsläget gemensamma ämneslärarutbildning med utbildningar på flera orter. En gemensam utbildning har stor potential, men det är viktigt att studenterna inte blir lidande vid friktioner mellan lärosätena. Inriktningarna vid HKR har dessutom upptagning utanför Skåne och det är viktigt att dessa studenter ges möjlighet att fullfölja sin utbildning utan orimliga pendlingstider.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att studentens lärande sätts i fokus i diskussioner mellan lärosätena
- att den utbildningsvetenskapliga kärnan ges på både campus Kristianstad och de andra lärosätena som samarbetar med HKR
- att lärosätena arbetar för enkla resmöjligheter mellan olika campus för studenter så väl som lärare.

#### 6.5 Säkerhet och trygghet

Tidigare har området på och runt campus uppfattats som osäkert, därav finns ett behov att öka, samt bevara säkerheten på och runt campus.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att studentens säkerhet sätts i fokus
- att kommunikationen mellan HKR och kommunen möjliggör en trygg miljö
- att studentbostäderna håller en god standard i säkerhetsfrågan

## 7. HKR:s interna kommunikation

HKR omfattar bland andra personal, KSK, och studenter. För alla parter bästa bör ett lättillgängligt och enhetligt kommunikationssystem finnas. Många stora organisationer kräver ett system som är enhetligt och enkelt att använda för att få ut viktig och relevant information. Då ett enhetligt kommunikationssystem finns kommer HKR att ses som en enhetlig högskola. Idag används dock flera olika kommunikationssystem bl.a. First class och Canvas med flera. Det är även av stor vikt att alla enheter som utför en service åt studenterna har liknande rutiner för samma serviceuppgift då det kan vara förvirrande för en student som studerar på olika Fakulteter och måste då måste lära sig olika system för exempelvis omtentaregistrering eller hur man redovisar resultaten på examen. Studenter är även styrda av den information de kan hitta på HKR och dess hemsida.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att det finns ett gemensamt och lättillgängligt kommunikationssystem för alla parter på HKR
- att alla enheter som utför en service åt studenter har liknande rutiner för samma serviceuppgift
- att viktig information finns tillgänglig på hemsidan och gärna på flera platser vid campus
- att kursspecifik information finns tillgänglig även utanför klassrummet på exempelvis digitala kursytor.

## 8. HKR:s administration

### 8.1 Beslutande organ och kårarbete

Ett genuint studentinflytande där studenten ses som medaktör är en nödvändig del i utveckling av den högre utbildningen vid HKR. Studenterna bör i allra högsta grad vara delaktiga i verksamheten vid HKR. Det är därför mycket viktigt att de ges möjlighet till inflytande över de beslut som fattas inom HKR. Studenternas inflytande måste ses som en kvalitetssäkring av utbildningen. Det är av största vikt att HKR tar tillvara den resurs studenterna är i form av medaktörer och inte som tillfälliga besökare.

Utbildningen ska utveckla individernas förmåga att arbeta under demokratiska former. Det är därför viktigt att studenterna har möjlighet att aktivt delta i utformningen av utbildningens innehåll och organisation.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att det ska finnas plats för studentrepresentanter utsedda av KSK i alla beredande och beslutande organ/arbetsgrupper, så väl permanenta som tillfälliga på HKR
- att HKR och KSK samverkar för att utse studentrepresentanter för att därigenom bibehålla det oberoende studentinflytandet
- att alla studentrepresentanter ses som likvärdiga
- att det finns reglerat i styrdokument för hur programråd ska vara utformade
- att då studentrepresentanten/representanterna i de beslutande organet/arbetsgruppen inte fått ut kallelse inom utsatt tid ska inte organet/arbetsgruppen vara beslutsmässigt
- att HKR på bästa sätt hjälper studenter in i råd- och nämndarbetet
- att HKR ska ge intyg till studentrepresentanter efter fullgjord tid i nämnder och andra formella organ.

### 8.2 Styrdokument och schema

Det är av stor vikt för studenterna att kunna förbereda sina studier vid HKR. Därför ska studenterna ges möjlighet till denna förberedelse. Eftersom många studenter på HKR har familj och till exempel barn på förskola är planeringen viktig. En ständig uppdatering av HKR:s elektroniska schemasystem och riktlinjer för utbildningsplaner, kursplaner samt litteraturlistor bör därför finnas.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att utbildningsplaner för program finns tillgängliga för studenten senast sex månader före terminens start
- att kursplaner och litteraturlistor finns tillgängliga för studenten senast två månader före kursens start
- att fastlagt schema för kurs och liknande finns att tillgå senast en månad före kursens start
- att schemaändringar endast får ske efter godkännande av studenterna
- att HKR utvecklar och håller elektroniska scheman, med datum för ordinarie examinationer, ständigt aktuella.

## 9. Studiemiljö och studenters hälsa

### 9.1 Studiemiljö

Mötesplatser för idéutbyte och informationsspridande är nödvändigheter inom studielivet och det är av största vikt att HKR skapar miljöer som stimulerar och inspirerar till studier. Detta innefattar då mötesplatser för studenters idéutbyte och informationsspridning. Det är viktigt att HKR visar framfötterna med en god arbetsmiljö för studenter där ljud-, ljus-, temperatur- och ventilationsförhållandena spelar en viktig roll. Då studenternas upplägg i sina studier är väldigt personliga, är det bra om det finns stor tillgänglighet till studielokaler och datorsal.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att studiemiljön ska underlätta för kunskapsökande samt främja studiemotivationen
- att HKR ska utöka antalet studieplatser på campus som står studenterna till förfog
- att HKR:s allmänna lokaler, studieplatser och datasalar ska vara öppna för behöriga studenter dygnet runt
- att HKR upprätthåller en god arbetsmiljö enligt arbetarskyddsstyrelsens föreskrifter
- att HKR tillsammans med studenter utvärderar studiemiljön minst en gång per termin
- att HKR arbetar aktivt för en god psykosocial studentmiljö
- att HKR:s lokaler ska vara anpassade för studenter med funktionsvariationer
- att HKR:s studielokaler ska vara anpassade efter de studier som bedrivs där
- att de studentskyddsombud som finns ses som en naturlig del i skyddsarbetet på HKR.

### 9.2 Studenthälsan

Det finns idag många faktorer till att studenter kan känna sig stressade eller må dåligt av olika orsaker. En stor press är oftast den ekonomiska situationen som studenter befinner sig i, men även ensamheten bland dagens studenter. Det är av största vikt att skolan stöttar dessa studenter med den vård som de behöver och tar sitt ansvar för deras fysiska och psykiska hälsa. Det är även av vikt att studenthälsan i största möjliga mån återspeglar mångfalden i lärosätets studentpopulation så att studenter känner en trygghet i att vända sig dit. Det är viktigt att ingen av HKR:s studenter hamnar utanför det trygghetssystem som studenthälsan utgör.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att det tillhandahålls förebyggande samt akut studenthälsovård som är kostnadsfri för studenten och att HKR tar ansvar för samtliga studenters välbefinnande.
- att det finns möjlighet för studenterna att träffa stöd i form av kompetenta personer på studenthälsan
- att bemanningen av studenthälsan är proportionellt mot det efterfrågade behovet från studenter
- att ledtid från första kontakt till träff inte ska vara längre än fem arbetsdagar
- att studenthälsan i största möjliga mån ska återspegla mångfalden av studenter på HKR
- att studenthälsan och KSK i största möjliga mån samverkar för att informera och stötta studenter som är i behov av stöd.

## 10. Examinationer

Som student kan olika faktorer påverka ens studieprestation, därav krävs det klara och tydliga strukturer för examination och omexamination så att studenten ej blir ekonomiskt lidande av att ha blivit underkänd på en tentamen. Det är viktigt att studenten kan planera sitt studerande och då det är kort mellan ordinarie tentamensperiod och omtentaperiod är det av stor vikt att studenten får reda på sitt resultat inom rimlig tid. Då tentamen inte skrivs anonymt kan det vid vissa tillfällen vara så att bedömningen av examinationen kan missgynna studenten på grund av relationsproblem med examinatoren därför är det rimligt att det finns en möjlighet att byta examinator. För att beakta studentens rättssäkerhet vill KSK att tentamina ska skrivas anonymt. Det är viktigt att Fakulteterna uppmanar sina lärare att följa utsatta tider. En student kan förlora poäng för den tentamen som inte rapporteras in till Fakulteten, vilket kan innebära ekonomiska påföljder, exempelvis problem med CSN. Att inte rapportera in resultat inom 15 arbetsdagar efter tentamenstillfället bör få påföljder. Exempelvis skulle det kunna leda till att examinatoren, som vid upprepade tillfällen inte rapporterat resultaten i tid, får löneavdrag. Det är också viktigt att datum för ordinarie examinationer inte ligger efter att kursen har avslutats.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att varje tentamen ska fortsätta ges vid minst tre tillfällen under läsåret om inget annat anges i kursplanen
- att studenten fortsatt ska få del av sitt examinationsresultat senast 15 arbetsdagar efter examinationstillfället och att omexamination inte ska ske förens tidigast 10 dagar efter besked om resultat
- att den student som underkänts två (2) gånger på tentamen, handledning, projekt, eller annat examinationsmoment har rätt att begära att annan examinator tillsätts
- att tentamen ska kunna genomföras anonymt
- att tentamensresultat ska rapporteras in i Ladok senast en (1) vecka efter det att studenten meddelats resultat
- att om examinator ej följer fastslagna riktlinjerna för resultatrapportering ska det finnas konsekvenser utfärdade av lärosätet
- att HKR ska ha gemensamma examinationsrutiner för alla enheter
- att ett ordinarie examenstillfälle aldrig ska ges efter att kursen har avslutats.

### 10.1 Utformning av examinationer

Pedagogik och metodik utvecklas ständigt och nya former för tentamina tas fram, att ta till sig dessa former för att hitta den optimala examinations- och inlärningsformen borde vara en naturlig del i arbetet på HKR.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att examinationsformerna ska vara aktuella och lämpade för den kurs som studenten läser
- att det ska finnas alternativa examinationsformer för studenter med särskilda behov

- att information om examinationens form och genomförande på ett tydligt sätt ska kommuniceras med studenten inför examinationen
- att examinationsformen följer den form som är angiven i kursplanen.

## 10.2 Examinationssalar

För att studenten ska kunna prestera måste salen där tentamen genomförs hålla sådan standard att studenterna inte stör varandra då de rör sig i examinationssalen t.ex. vid toalettbesök eller efter avslutad tentamen. I dagsläget är det få salar på HKR som lämpar sig för tentamen eftersom det i de stora tentamenssalar är sammanhängande bord och sittplatser istället för enskilda bord och stolar. Det är viktigt att det finns tentamensvakter som följer regler och riktlinjer samt att de informerar studenterna om dessa och ser till att studenterna efterföljer dem.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att examinationssalen ska vara anpassad efter den examination som genomförs där
- att studenterna ska kunna röra sig i tentamenssalen utan att störa varandra
- att det finns kompetenta tentamensvakter som följer uppsatta regler och riktlinjer
- att alla tentavakter arbetar efter samma regler och är tydliga med vad som gäller
- att tentamensvakter inrapporterar misstankar om försök till vilseledande eller liknande
- att tentavakter har adekvat utbildning kring funktionsvariationer.

## 10.3 Inrapportering av resultat till CSN

CSN kräver att du som student måste ha registrerat dig på kursen/utbildningen och information om registreringen ska ha lämnats till CSN via Ladok. Det är först då som CSN agerar. Därför är inrapportering av kursstart och tentamensresultat oerhört viktig.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att inrapportering av betyg sker efter alla examinationstillfällen
- att inrapportering sker vid kursstart.

## 10.4 Kurslitteratur

Studenternas utgifter kan vara många och stora. En stor utgiftspost är litteraturen. Idag finns inget maxbelopp på litteratur eller antal sidor antaget vid HKR.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att HKR kursplanetskott ska arbeta prismetvetet kring litteraturlistor vid granskningen av kursplaner
- att litteraturen som anges på litteraturlistorna ska finnas tillgänglig för studenterna i biblioteket på HKR
- att litteraturen håller god kvalitet samt är aktuell för den kurs en student läser
- att studenten inte förväntas läsa mer än vad som anses rimligt
- att HKR:s lärares egenförfattade litteratur och kompendium håller bra kvalitet och prissätts rimligt

23

[www.ksk.nu](http://www.ksk.nu)

Kristianstad Studentkår, Elmetorpsvägen 15, Hus 15 våning 1, 291 39 Kristianstad,

079-310 10 07, [kansli@ksk.nu](mailto:kansli@ksk.nu)

[www.facebook.com/kristianstad.studentkar](https://www.facebook.com/kristianstad.studentkar)

- att all litteratur på litteraturlistan ska ha en tydlig koppling till kursens syfte och mål
- att kursansvarig ska revidera litteraturlista i enlighet med samma regler som för kursplan
- att kurslitteratur ej bör överstiga 200 sidor eller kronor per hp som en kurs examinerar
- att böcker i litteraturlistan ska finnas tillgängliga för studenter att köpa om det önskas eller behövs.



## 11. Informations- och kommunikationsteknologi

### 11.1 IKT som hjälpmedel

IKT är ett utmärkt hjälpmedel för att komplettera och öka stödet för studenterna men kan aldrig ersätta fysiskt närvarande lärare. IKT är ett utmärkt komplement som kan underlätta självstudier, dock ska det användas på ett sådant sätt att det ej konkurrerar med ordinarie undervisning.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att tillämpad IKT ska användas som ett hjälpmedel inom alla verksamhetsområden vid HKR
- att studenterna uppmuntras använda tillämpad IKT vid redovisningar
- att tillämpad IKT används på ett naturligt sätt som ett pedagogiskt hjälpmedel
- att samtliga studenter vid HKR ska ha möjlighet att koppla upp sig mot HKRs datornät från hemmet
- att lärare vid HKR ska vara föredömen vad gäller att använda tillämpad IKT inom sina verksamhetsområden och uppmuntra studenterna till detta.

### 11.2 Datortillgång och e-post

Det är viktigt att alla som studerar vid HKR har en egen användaridentitet på skolans datornät, med fri tillgång till datorer. Användaridentiteten ska vara föredömligt enkel då den också används som e-postadress. Om e-postadressen blir logisk och lätt blir också användandet högre vilket i sin tur kan öka informationsflödet. Då studenter inte alltid har möjlighet att själva stå för en dator i hemmet är det viktigt att funktionen och tillgången till datorer är hög på HKR.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- att login och e-postadresser är logiska och lätta att komma ihåg
- att datorer underhålls och fungerar
- att HKR verkar för ett ökat användande av IKT som kommunikationsmedel
- att studenterna på HKR har en hög tillgänglighet till datorerna dvs. högst fem (5) studenter per dator om efterfrågan så kräver.

## 12. Biblioteket

Högskolebiblioteket är en av de viktigaste enheterna vid HKR. Biblioteket står i centrum för studenternas kunskapsinhämtande och behöver således relevant litteratur, tidskrifter och informationsdatabaser. Det bör finnas klassuppsättningar av kurslitteratur. Vidare är det viktigt att bibliotekets miljö är beskaffad sådan att kunskaps inhämtning underlättas. Personalens kunskap om studenternas situation är också viktig, liksom en hög servicenivå.

Kristianstad Studentkår strävar efter:

- *att antalet tysta läsplatser ska stå i realitet med efterfrågan*
- *att antalet grupprum ska stå i realitet med efterfrågan*
- *att läsplatser och grupprum ska vara tillgängliga för studenter dygnet runt*
- *att strategiska medel tilldelas nya ämnen för att tillgodose efterfrågan på litteratur*
- *att litteraturbeståndet speglar antalet studenter i ämnet och ämnets karaktär.*